



Zhangjiagang Liang Feng International School
张家港市梁丰双语实验学校



学术诚信政策

审核日期：2021 年 6 月
下次审核日期：2024 年 6 月



张家港市梁丰双语实验学校使命宣言

张家港市梁丰双语实验学校的目标是培养自信且具有国际情怀的终身学习者，不受性别、性格或能力限制，都拥有平等的机会发掘自己的优势和兴趣，通过探究式习得，文化介入和涉众合作，以此可以：

- 用同理心看待周围世界
- 尊重人与人之间的差异
- 积极为全球社会做贡献

目录

IB 使命宣言	1
学术诚信的目的	1
学术不端	1
如何保证我不是在剽窃其他资料？.....	2
图书管理员的职责	3
Turnitin 的使用	3
IB 文凭学生应该成为有原则的人	3
学生的责任	4
DP 内部评估及外部评估	4
考试	4
教职员工的职责	5
DP 内部评估及外部评估	5
考试	6
家长或监护人的职责	6
学生可以从学校或 DP 协调人处得到的支持	6
监督和处罚	7
内部处罚	7
外部处罚	7
学术不端行为的调查	8
IB 概述的学术不端行为的后果*	9
学术不诚信的处罚	10
参考文献	11

IB 使命宣言

国际文凭组织旨在培养具有探究精神，知识渊博和富有爱心的年轻人。这些年轻人通过对多元文化的理解和尊重，将会开创一个更美好、更和平的世界。

为此目的，国际文凭组织与众多的学校、政府和国际组织合作，开发了具有挑战性的国际教育项目及严格的评估系统。

这些项目鼓励世界各地的学生成为积极的、包容的、终身的学习者，这些学习者了解其他人与自己的差异，并能接受这些差异。

学术诚信的目的

- 为了维持公平
- 为了保证信任和诚信
- 为了发展对他人的尊重

学术诚信是指

“一种教育中的指导原则，一种学生选择以负责任的方式行事，以赢得他人对作为个体的我们的信任。在创作合法、真实和诚实的学术作品时，它是道德决策和行为的基础。”

学术不端

学术不端是指这样的行为：无论故意还是无意，在一方面或更多方面导致(或可能导致)个人或他人获得不公平的优势。

可能导致其他学生处于不利地位的行为，或任何被认为对 IB 考试和评估的完整性有潜在威胁的行为，无论发生在他们完成之前、期间或之后，都被视为学术不端行为。

学术不端行为可能包括：

- 剽窃：无论是基于故意或无意，表达了他人的思想、文字或作品却未做出适当的、清晰的、明确的引用说明。(这是明显违反学术诚信的行为，被视为违法行为)
- 串通舞弊：其他考生支持自己的学术不端行为——允许别人复制或提交自己的作品

用于评估。

- 重复的作品：在文凭的不同考核部分提交相同的作品（例如：在商务管理拓展论文和商务管理内部评估部分提交相同的作品）。
- 编造作业数据

在**考试期间**，不当行为可能包括：

- 把未经授权的资料带入考场，包括移动电话，电子设备，可穿戴的智能产品，智能手表或其它形式的智能技术产品，自己的草稿纸，笔记等等
- 考试期间行为不端，包括任何企图破坏考试或分散其他考生注意行为
- 复制其他考生的作品
- 参考或企图参考未经授权的与考试相关的资料
- 不遵守监考人员或其他相关人员的指示
- 冒充其他考生
- 窃取试卷
- 考试结束24 小时之内公开试卷内容，或与无关人员讨论试卷内容
- 考试中使用未经授权的计算器
- 在图形计算器上隐藏（或使用）未经授权的软件
- 更改教师评定的等级
- 在考试中与其他学生交谈。

如何保证我不是在剽窃其他资料？

- 避免剽窃的最简单的方法是在作业的主体部分或参考文献中诚实、准确、清楚地声明自己作业中所使用的每一份参考材料。
- 所有其他人的思想和作品，不论其来源，必须予以声明。
- 通过电子邮件得到的信息，或从互联网网站、社交网络或其它电子媒体得到的信息，一旦被使用，也要像引用书籍期刊资料一样予以声明。

- 所有的照片、地图、插图、计算机程序、数据、图表、音像及类似材料必须声明其来源。
- 逐字引用的段落必须使用引号注明并指明参考资料来源。
- 所有的艺术作品，影视作品或视觉艺术作品必须注明其出处。
- 按照学校规定使用Turnitin.
- 未声明参考资料来源之前不能对材料进行解释。

IB 不要求使用任何特定的引证系统——但IB 明确期望所有的信息都一致地被充分、正确地引用参考。

在声明所使用的参考资源时张家港市梁丰双语实验学校常喜欢使用 APA 系统，但教师和主管可以自由地要求使用适合其学科的其他引证系统。

图书管理员的职责

图书馆管理员对于所有的 DP 学生和教师来说是一个非常有用的资源。她是学术诚信领域的专家，能给学生伦理指导，并在每个 DP 学生完成作业尤其是拓展论文时为其提供最恰当的引证系统使用信息。

Turnitin 的使用

在向 IB 提交作业前，我们要求学生通过 Turnitin 提交几乎所有的内部和外部评估作业的最终版本。根据 Turnitin 的搜索结果，或者如果学生拒绝通过 Turnitin 提交作业，学校完全有权拒绝向 IB 提交学生作业。另外，学科教师也可以要求学生通过 Turnitin 提交作业的草稿。

学生应该注意到，IB 也通过 Turnitin 提交作业，从而创建一个更大的数据库，通过此数据库可以对学生的作业进行比较。

IB 文凭学生应该成为有原则的人

张家港市梁丰双语实验学校（LFIS）学术诚信政策的主要目标是创建一个知识氛围，在此学术氛围中，一切学术造假的处罚及相关程序都将成冗余并无必要。

学生的责任

学生有最终的责任以确保所有作业的完整性，并了解什么行为会构成对学术诚信的冒犯。

强烈建议学生遵守以下准则:

DP 内部评估及外部评估

- 书写作业时使用标准引用格式注明所有来源(如书籍、期刊、网站、cd - rom、杂志、照片等)
- 在提交之前检查所有的作业其所有来源已经被确认
- 承认别人转述的观点
- 使用脚注和尾注来说明在与他人的讨论中产生的想法。
- 尽可能在学科老师的支持下独立完成作业
- 当老师要求或鼓励学生与其他学生合作时，确保最后的作业是独立完成的
- 不要试图在 IB 课程的不同评估部分提交一份相似的作业(例如你的内部评估和扩展论文)
- 在提交之前使用 Turnitin 检查你的作品。如果不这样做或拒绝这样做，可能会导致抄袭的指控，学校有权拒绝接受将你的作业或将其提交给 IB。
- 遵守所有学校内部的截止日期。这样可以留出时间来修改那些著作权可疑的作品。
- 学生需要提交一份其作业一起签署的真实性声明。一旦学生在官方声明上“签名”，就表明一件作品是他/她的。如果第一次提交的作品被认为是抄袭的，那么学生将很少有机会或可能没有机会重新提交不同的作品。如果老师不相信你是独自完成的作业，如果你不能证明你对作业的所有权让他们认可，或者让 IB DP 协调员认可，老师有权拒绝在你的声明书上签字。**在这种情况下，IB 会接受老师的决定。**

考试

- 听从考试期间监考官给予的所有指示。

教职员工的职责

DP 内部评估及外部评估

国际文凭组织希望“每位老师尽其所知，确认所有接受或提交评估的考生作品均为真实作品”。梁丰双语的教师应该鼓励学生进行良好的实践。以下是一些应该采取的措施，以避免舞弊。

- 熟悉 IBO 刊物《学术诚信》
- 在必要的时候给学生提供建议，让学生清楚地知道在各个科目中什么是抄袭
- 确保文章中的文字、观点和出处都恰当的标明了出处
- 保持足够的警惕，发现学生作业的风格和质量的异常的变化。
- 在提交之前，教师应阅读并检查所有考生的内部和外部 DP 评估(包括认识论论文, 拓展论文, 书面内部评估)的真实性。对学生的书面作业提出问题，特别是拓展论文，以确定该作业是否真的是学生的，并在需要时验证学生的作业。
- 提醒学生必须使用 Turnitin 检查所有的书面课程作业/DP 评估。
- 区分“合作”和“串通”，防止学生被举报串通
- 协助调查涉嫌违规的案件。在提交作品进行评估之前，任何关于抄袭和/或串通的真实性问题都必须由学校内部决定，最初由学科老师决定，然后与 IB DP 协调员进行讨论。
- 如果 DP 协调员或老师有理由怀疑部分或全部的候选人的作业，若计入 IB 文凭在该学科的最终成绩，可能是不真实的。那这些作业必须不被接受或提交用于评估。在这种情况下，IB 建议采取两种可行的行动方案：
 - 考生可以有一次修改和重新提交作业的机会，但必须按时完成，以便协调员在适当的 IB 截止日期前将作业发送给考官。
 - 如果时间不够，考生必须在相应的考分纸上填写“未提交”。这将导致有关科目不获评分。这将意味着不被授予文凭。
 - 如果考生不能向老师证明该作品是他/她自己的作品，那么将根据上述观点，老师为考生的作品输入“未提交”。考生必须做好准备证明他们的作者身份，老师可能会通过对材料的知识提出质疑以要求为此作证。若有此类违规行为，这将在 IBIS 上反映为“未提交”。

- 为提交给 IBO 的违规报告写一份声明。如果在考生的作品被接受或提交评估后，老师或协调员发现抄袭，必须通知国际学士学位课程和评估办公室。国际文凭组织就本声明中应包括哪些内容提供了指导方针。

考试

- 考试期间，不得让考生处于无人监督的状态
- 确保学生没有携带未经授权的材料
- 在 IB 正式考试期间，严格遵守 IB 考试手册中规定的规则 and 规定

针对上述的任何不当行为，除采取的措施外，在此之前，学校可能会做出进一步的决定和建议，其中可能包括停学或开除。

家长或监护人的职责

- 鼓励您的孩子对每份作业做好计划安排，这样他们就更容易在最后期限前提交作业。
- 多数学生表示他们在学术上的不诚信与缺乏时间有关。因为您的孩子可能有许多任务要完成，在孩子们制定各作业的计划安排时请为他们提供支持。
- 让孩子自己做作业，但教会他们如何计划安排他们的作业。
- 和学校交流，这样您就能了解文凭项目对孩子的要求和期望。
- 若您的孩子在完成作业方面遇到困难，鼓励他们向教师寻求建议。

学生可以从学校或 DP 协调人处得到的支持

- 通过“学术诚信政策”，学校让学生明确什么是学术诚信，什么真实的作品。
- 在10 年级快结束时，DP 协调人应该向所有希望进入DP 的学生介绍学术诚信政策。
- 学生要被清楚地告知，作弊行为将如何被调查，一旦作弊行为被确认后将产生什么样的后果。
- 学生在如何使用正确引用惯例方面课获得老师给予支持，包括教师自身在使用外部材料教学时也要这样做。
- 建议考生任何时候都要做到学术诚信，并尽可能准确地声明所引用的他人的思想和作品。

- 12 年级的考生在参加文凭考试前会被提供一份《考试行为准则》的复印件，这份文件在模拟考试和最终DP 考试前已被DP 协调人充分讨论过。

监督和处罚

教师既要培养学生养成学术诚信的习惯，也要监督学生上交的作业，以确保其符合IBDP 的规定。为了帮助学生和教师了解在DP 各个方面培养学术诚信的重要性，与学术不端行为相对应的内部与外部处罚措施应该就位。内部处罚通常是指针对校内作业和课堂作业（一般的家庭作业和“草稿”），这些成绩不记入最终IB 文凭。外部处罚是指针对那些具体的IB 要求的所有作业，通常是“最终版本”的（如内部评估，期末考试，TOK评估，CAS 文件夹，EE 等等），这些作业成绩记入最终IB 文凭。

内部处罚

内部处罚由学校根据学术不端行为实行，包括：

第一次违规：要求学生重做作业，并提醒学生学校的学术诚信政策。由班主任通知家长，学生的学术不端行为将被记入学校档案。

第二次违规：学生作业记为零分，由校长通知家长，学生将受到纪律处罚。第二次违规同样被记入学校档案。

第三次违规：若一个学生出现三次学术诚信违规，证明其在相应的课程失去了信用，建议让学生退学。

外部处罚

外部处罚是指针对学生提交记入最终文凭成绩的作业中发生学术不端行为，由IB 设置或由学校根据IB 规定设置的处罚。如果IA、EE 或TOK 论文第一稿涉嫌发生学术不诚信行为，很有可能实行以上的内部处罚。然而，如果涉嫌的作弊行为发生在后期，作业已经提交给IB 或最终版本的IA 已经上交，离提交截止日期只有极少的时间或根本没有时间时，对学术不端行为的调查与处罚将按照以下规则进行：

在处理内部的考试、测验、课程作业（内部评估）和家庭作业中发生的作弊行为时，学校保留实施其它处罚的权力。当作弊行为涉及到了官方IB 考试时，处罚可以扩大至留校察看和开除。

学术不端行为的调查

发生以下情况时将进行调查：

- DP 协调人通知IBCA，在考试中可能发生了学术不端行为。
- 监考人怀疑有学术不端行为发生并提供了证据证实其怀疑。
- 有教职员工指出，考生考试中的材料有可能不是出自考生，并提供了证据证实其怀疑。

校外考官对于学术不端行为的调查将采取以下形式：

- 调查立即进行。
- 通知考生家长。
- DP 协调人将与考生会谈，并有一位家长或监护人在场。
- 向考生出示学术不端行为的证据，要求其作出解释，为自己辩护。
- 在得到考生允许的情况下，对会谈做记录并将其提交给IBCA。考生同时有机会提供一份书面陈述。
- 考生和其家长有权力要求看学校出示的证据、陈述报告和关于此事的通信交流。
- 考生将得到一份条例的副本，并被引导关注学术不端行为的条款。
- 考生将得到充裕的时间去准备自己的陈述。

在 **IB 文凭考试**中发生的学术不端行为，其调查将采取以下形式：

- 允许考生完成其考试，要把对考试的中断尽量减至最低。
- 监考人要把其怀疑立即通知DP 协调人。
- DP 协调人在考试结束后立即开始调查（包括与考生会谈，请考生、监考人等所有相关人员签署书面陈述）。
- 必须尽快通知学术总监和校长
- 要立即和考生的家长或监护人联系。
- 写一份完整的书面陈述并提交至 IB 相关部门。这份书面陈述也会让考生及其家长知晓。
- 允许考生完成考季内的所有其它考试。
- IB 将最终决定是否给予考生处罚。**学校服从 IB 给出的最终决定。**

对于涉嫌或者已被证实的**内部评估**学术不端行为，其调查将采取以下形式：

- 教师或DP 协调人告知考生，其作业的真实性存在疑问。

- 若考生承认作业不是自己完成的，而且时间允许，且考生未在封面上 签字的情况下，作业可以重做（在密切的监督下）。
- 若考生坚持作业是自己完成的，学科教师需要提供一份陈述来说明为何其认为学生所说不实。
- 考生、考生的家长、学科教师、校长和 IBDP 协调员需要开会全面讨论 此情况。
- 会议记录将被保留。
- 考生将会被要求提供可以证明作业属于自己的证据（如修改过的草稿，针对作业中的知识或本学科的知识的一个简短的考试）。
- 学科教师的决定是最终的决定。考生必须知晓，若学校不相信作业是由学生本人完成，当学校向 IB 系统提交学生的成绩时，会隐晦地表达 这一观点，这就意味着学生未通过本部分、本学科和本文凭的考试， 而此操作是不会被IB 质疑的。
- 学校可选择撤销学生在某部分，某学科或整个文凭的考试注册。

IB 概述的学术不端行为的后果*

- 若学术作弊行为被认为是极小的，此评估部分将被记为零分，但本学 科仍可得到成绩。这被称为“学术侵权”。
- 若发现考生剽窃了所有或部分作业，本学科将得不到成绩。这也意味 着考生得不到文凭。
- 在考试中发生学术不端行为将导致本学科得不到成绩——这意味着考 生得不到文凭
- 若考生伪造 CAS 记录，考季过后 12 个月才能向考生颁发文凭。CAS 记 录也要被正确地完成。
- 若学术不端行为非常严重，将不允许考生未来在任何考季中报名。
- 得到IB 文凭后考生发生学术作弊行为，在任何时候其IB 文凭都可以被撤销。

在原处罚公布的前三个月内，若发现新的确凿的证据，可向最终裁决委员会上诉。

无论是梁丰双语、IB 还是大学、或雇佣者都高度重视学术诚信。梁丰双语和 IB 都把学术作弊看成是价值观的严重犯罪。学术造假是不能被容忍的行为。

* 对于特定的不当行为，请参阅附录 IB 的学生守则细则。

学术不诚信的处罚

对学术不诚实行为的制裁可能会根据违规行为的严重程度，从警告到退学。Turnitin.com 会被用来侦查剽窃事件。

学术造假的后果是（不局限于此）：

- 第一次违规：向家长发警告信。
- 第二次违规：该作业或测验记F 或者零分，把该生转至学术总监并将考虑留校察看。
- 第三次违规：该作业或测验记F 或者零分，并将留校察看或开除。
- 如果教师或IB 协调员有理由相信提交给国际文凭组织的作业不是学生自己做的，该作业不会被接收。这将导致该学科没有成绩。
- 已经证实偷窃考试或测验材料，将被开除。
- 处罚过程应该遵循设置好的IB 程序，以防止在IB 考试中发生作弊。

参考文献

International Baccalaureate. *Academic integrity*. October 2019.

International Baccalaureate. *Programme standards and practices*. April 2020.

